Ukeplan for klasse I

Navn: Uke: 24

Informasjon

***Mandag**: Jente- og guttegrupper etter skoletid med Fritidsklubben.

***Torsdag**: Tur til Dvergsnestangen! Vi tar buss fra Mottaksskolen. Ta med nok klær, mat og drikke.

***Fredag**: Husk gymtøy!
På fredagene er mange elever veldig sultne etter gym og svømming. Husk ekstra mat!

Fravær

Gi beskjed dersom barnet ditt ikke kommer på skolen!
Fravær som ikke dokumenteres, er ugyldig fravær.

Timeplan:
Mandag-torsdag: 08:30-13:10.
Fredag: 08:30-14:40.

Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90
Nettside: minskole.no/mottaksskolen
Annikens kontortelefon: 900 85 610

Frukt, mat og drikke:

*Vi har fruktpause (09:50-10) og matpause (10:45-11) hver dag.

Sommerferie torsdag 20. juli

Det nærmer seg slutten på skoleåret, og mange skal videre på ny skole. Siste skoledag er torsdag 20. juli.
Vi nyter de siste dagene sammen, med litt ekstra fokus på det sosiale.

Timeplan for I-klassen

*Planen kan endre seg.

Klasse I	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1. 08:30 - 09:15	Norsk *Skrive om helga.	Norsk *Grammatikk: Subjunksjoner Å eller og	Norsk *Grammatikk: Konjunksjoner	Tur til Dvergsnes-tangen!	Norsk *Sjekke lekser. *
2. 09:15 - 10	Norsk *Se på kortfilmen *Skylappjenta.*	Norsk *Analyse: *Skylappjenta.*	Norsk *Jentegruppe.		Norsk: *Gjøre ferdig-time
3. 10:10-10:45	Norsk *Analysere *Skylappjenta* i grupper.	Tema *Psykisk og fysisk helse.	Norsk *Analyse: *Skylappjenta.*		Norsk *
4. 11:30 - 12:15	Tema: *Grammatikk: Helsetninger og leddsetninger.	Matte	Stasjoner		Gym
5. 15:25 - 13:10	Norsk *Grammatikk: Subjunksjoner Da/når	Matte	Stasjoner		Gym
6. og 7. 13:10 - 14:40					Engelsk

LESESKJEMA HJEMME - MANDAG

Rutiner for lesinga:

- **Stillelesing**: Les i boka i minst 15 minutter, ELLER se på en norsk tv-serie.
- **Leselogg**: Skriv tre setninger om det du har lest/sett: Hva skjer?
- **Høytlesing**: Les to sider for en voksen hjemme: 1 gang på norsk, og 1 gang på morsmål. Du kan også lese det du har skrevet i leselogg.
- **Sider og signatur**: Skriv hvilke sider du har lest. En voksen signerer.

Leselogg: Skriv litt om det du har lest om. Hvor? Hva? Hvem? Hvorfor? Hvordan?	Sider	Signatur av en voksen hjemme.
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____		

Mandag

Skriveoppgave: Du har en dårlig dag, og du er veldig trist. Hva hjelper deg med å komme i bedre humør? Skriv en tekst om noe som hjelper deg på dårlige dager.

Hvordan blir jeg i bedre humør?

Da eller når?

Hver gang _____ jeg er hjemme, tenker jeg på _____ jeg var ung.

___ jeg var ung, likte jeg å leke ute med naboene mine. Nå liker jeg ikke å være så mye ute.

Jeg tenker på den gangen _____ vi kjøpte godteri til fem kroner.

Det var så billig _____.

Nå er det mye dyrere for godteri. _____ ble det så dyrt i Norge?

Jeg husker ikke _____ prisene ble dyre, men jeg tror de har blitt det etter noen år.

_____ jeg tenker meg om, så har nok prisøkningen skjedd i løpet av mange år.

_____ jeg kjøper godteri, liker jeg best å kjøpe surt godteri.

_____ jeg var yngre, likte jeg best søtt godteri.

LESESKJEMA HJEMME - TIRSDAG

Rutiner for lesinga:

- **Stillelesing**: Les i boka i minst 15 minutter, ELLER se på en norsk tv-serie.
- **Leselogg**: Skriv tre setninger om det du har lest/sett: Hva skjer?
- **Høytlesing**: Les to sider for en voksen hjemme: 1 gang på norsk, og 1 gang på morsmål. Du kan også lese det du har skrevet i leselogg.
- **Sider og signatur**: Skriv hvilke sider du har lest. En voksen signerer.

Leselogg: Skriv litt om det du har lest om. Hvor? Hva? Hvem? Hvorfor? Hvordan?	Sider	Signatur av en voksen hjemme.
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____		

Tirsdag

Forklar hva ordene betyr.

Eksempel:

Sunn mat:

Sunn mat er mat som er bra for kroppen din. Usunn mat har mye fett og sukker, men ikke mye vitaminer. Det gjør at du fortere blir trøtt.

Psykisk helse:

_____

_____

Fysisk helse:

_____

_____

Fysisk aktivitet:

_____

_____

Å eller og?

Lena sitter hjemme _____ leser ei god bok. Boka handler om ei jente som liker _____ danse. Jenta liker også ____ trene, _____ jobbe i hagen _____ ____ være med venner _____ familie. Liker du _____ lese?

Anna tenker på _____ lage noe godt til middag. Hun spør Ahmed om han kan gå på butikken ____ kjøpe kylling. «Skal jeg kjøpe kylling _____ ris?» spør Ahmed.

Emanuel ventet på ___ få melding av kjæresten hans. Han ___ hun hadde vært kjærester i tre måneder. Nå var hun i Danmark ____ spilte fotball på en turnering. Hun likte godt _____ spille fotball.

LESESKJEMA HJEMME - ONSDAG

Rutiner for lesinga:

- **Stillelesing**: Les i boka i minst 15 minutter, ELLER se på en norsk tv-serie.
- **Leselogg**: Skriv tre setninger om det du har lest/sett: Hva skjer?
- **Høytlesing**: Les to sider for en voksen hjemme: 1 gang på norsk, og 1 gang på morsmål. Du kan også lese det du har skrevet i leselogg.
- **Sider og signatur**: Skriv hvilke sider du har lest. En voksen signerer.

Leselogg: Skriv litt om det du har lest om. Hvor? Hva? Hvem? Hvorfor? Hvordan?	Sider	Signatur av en voksen hjemme.
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____		

Onsdag

Skriveoppgave: Du skal snart begynne på norsk skole.

- *Hva gleder du deg til?*
- *Hva gruer du deg til?*
- *Hva tror du blir den største forskjellen fra Mottaksskolen og ordinær skole?*
- *Hvordan tror du det blir å være i en klasse der de fleste snakker norsk flytende?*
- *Har du noen spørsmål du lurer på?*

Torsdag

Skriv om turen til Dvergsnestangen.

1. Hva kunne du gjøre der?
2. Hvem gikk du sammen med?
3. Hva likte du å gjøre på Dvergsnestangen?
4. Er det noe du ikke likte å gjøre?
5. Bonus: Skriv mer fra turen.